

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GAMELEIRA DE GOIÁS E DA CÂMARA MUNICIPAL DE
GAMELEIRA DE GOIÁS

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CADERNO DE QUESTÕES

01/02/2026

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico-Matemático	11 a 15
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais do estado de Goiás	16 a 20
Noções de Informática	21 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 40

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O dia avança lentamente.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. O(A) candidato(a) que marcar o cartão-resposta com rasura ou fizer mais de uma marcação por questão, ainda que legível, ou não preencher o campo de marcação corretamente ou não marcar a questão no cartão-resposta, terá pontuação 0,0 (zero) na questão.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 03**.

Texto 1

O passado é conservado por ele mesmo. Nos segue por toda a vida. Nosso cérebro foi feito para guardar o passado e trazê-lo à tona quando precisamos, para esclarecer uma situação do presente. Se não fosse esse truque do cérebro, acharíamos que o passado continua presente. Enlouqueceríamos. Tem uma válvula que registra o ano em que as coisas aconteceram. Válvula que, quando sonhamos, é aberta.

Mas e quando o presente não faz sentido? Quando passa a não existir, quando vira um furacão de imagens – um vento que impede de se enxergar com clareza –, ele é substituído pela memória? Não. Pois, como não precisamos dela, já que não existem questões a serem esclarecidas no presente, a memória também se apaga.

PAIVA, Marcelo Rubens. *Ainda estou aqui*. Rio de Janeiro: Alfaguara, 2015. p. 249. [Adaptado].

QUESTÃO 01

Ao tematizar a relação entre tempo e memória, o texto defende a ideia de que

- (A) o passado, como um elo que nos liga à nossa ancestralidade, deve ser sempre valorizado pela sociedade.
- (B) a lembrança, como uma atividade inscrita nos sonhos, prescinde da saúde mental para continuar operando.
- (C) o presente, como um tempo que sempre se esvai, exige mecanismos e aparatos técnicos de registro.
- (D) a memória, como uma forma de explicação do presente, só permanece quando o hoje faz sentido.

QUESTÃO 02

No trecho “ele é substituído pela memória”, o pronome faz uma referência a

- (A) “vento”.
- (B) “presente”.
- (C) “furação”.
- (D) “sentido”.

QUESTÃO 03

No período “Pois, como não precisamos dela, já que não existem questões a serem esclarecidas no presente, a memória também se apaga”, o trecho em destaque estabelece, com a oração imediatamente anterior, uma relação de sentido

- (A) condicional.
- (B) explicativa.
- (C) causal.
- (D) consecutiva.

Leia os **Textos 2 e 3** para responder as questões de **04 a 07**.

Texto 2

Diz que um leão enorme ia andando chateado, não muito rei dos animais, porque tinha acabado de brigar com a mulher e esta lhe dissera poucas e boas¹. Eis que, subitamente, o leão defronta com um pequeno rato, o ratinho mais menor que ele já tinha visto. Pisou-lhe a cauda e, enquanto o rato forçava inutilmente pra escapar, o leão gritava: “Miserável criatura, estúpida, infima, vil, torpe: não conheço na criação nada mais insignificante e nojento. Vou te deixar com vida apenas para que você possa sofrer toda a humilhação do que lhe disse, você, desgraçado, inferior, mesquinho, rato!” E soltou-o. O rato correu o mais que pôde, mas, quando já estava a salvo, gritou pro leão: “Será que V. Excelência poderia escrever isso pra mim? Vou me encontrar com uma lesma que eu conheço e quero repetir isso pra ela com as mesmas palavras!”²

¹ Quer dizer: muitas e más.

² Na grande hora psicanalítica, que soa para todos nós, a precisão de linguagem é fundamental.

FERNANDES, Millôr Fernandes. *Fábulas fabulosas*. 15. ed. Rio de Janeiro: Nórdica, 1999. p. 110. [Adaptado].

Texto 3

A fábula é uma narração que se divide em duas partes: a narração propriamente dita, que é um texto figurativo, em que os personagens são animais, seres humanos etc.; e a moral, que é um texto temático, que reitera o significado da narração, indicando a leitura que dela se deve fazer. A fábula é sempre uma história de seres humanos, mesmo quando os personagens são animais.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. p. 398. [Adaptado].

QUESTÃO 04

Qual moral (segunda parte do gênero fábula) complementa de forma coerente a narrativa e o sentido desenvolvidos no Texto 2?

- (A) Afinal ninguém deve levar desaforo para casa.
- (B) Afinal ninguém é tão inferior assim.
- (C) Afinal ninguém vive tão em paz assim.
- (D) Afinal ninguém está livre de desentendimento.

QUESTÃO 05

No trecho “O rato correu o mais que pôde, mas, quando já estava a salvo, gritou pro leão”, a oração “quando já estava a salvo” acrescenta uma circunstância de

- (A) modo.
- (B) tempo.
- (C) consequência.
- (D) finalidade.

QUESTÃO 06

A nota de rodapé “Quer dizer: muitas e más” provoca certo humor porque, ao tentar conferir maior precisão semântica e literalidade a uma expressão já consagrada pelo uso, propõe uma substituição lexical dos termos por seus

- (A) antônimos.
- (B) parônimos.
- (C) homônimos.
- (D) heterônimos.

QUESTÃO 07

Ocorrem no Texto 2 algumas formas que estão fora da ortografia e da norma-padrão: “mais menor”, “pra”, “pro”. Considerando o contexto de registro desses usos, eles constituem exemplo de variação linguística

- (A) diacrônica.
- (B) diatópica.
- (C) diastrática.
- (D) diafásica.

Leia o **Texto 4** para responder às questões de **08 a 10**.

Texto 4**Práticas antirracistas**

Movimentos de pessoas negras no Brasil há anos debatem o racismo como estrutura fundamental das relações sociais, que cria desigualdades e abismos na sociedade brasileira. O racismo é, portanto, um sistema de opressão que nega direitos, e não um simples ato da vontade de um indivíduo. Reconhecer o caráter estrutural do racismo pode ser paralisante. Afinal, como enfrentar um monstro tão grande? No entanto, não devemos nos intimidar. A prática antirracista é urgente e se dá nas atitudes mais cotidianas.

Portanto, nunca entre numa discussão sobre racismo dizendo “mas eu não sou racista”. O que está em questão não é um posicionamento moral, individual, mas um problema estrutural brasileiro. A questão é: o que você está fazendo ativamente para combater o racismo? Mesmo que uma pessoa pudesse se afirmar como não racista (o que é difícil, ou mesmo impossível, já que se trata de uma estrutura social enraizada), isso não seria suficiente — a inação contribui para perpetuar a opressão.

RIBEIRO, Djamila. *Pequeno manual antirracista*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. p. 12-13. [Adaptado].

QUESTÃO 08

Qual é a ideia defendida no texto?

- (A) As atitudes racistas decorrem da falta de ética e da insensibilidade de pessoas conservadoras, que se fecham às mudanças históricas.
- (B) A sociedade brasileira é estruturada a partir de um sistema racista que vai além da intenção e da disposição moral dos indivíduos.
- (C) O racismo é um desvio moral que destrói os pilares de solidariedade e harmonia de uma sociedade, por isso requer a implementação de leis severas.
- (D) Os direitos garantidos no ordenamento do Estado democrático são um sinal de que todos são iguais perante a lei, por isso o racismo é visto como crime.

QUESTÃO 09

Considerando o modo de organização textual, verifica-se que o texto *Práticas antirracistas* é construído a partir de uma sequência textual

- (A) argumentativa.
- (B) injuntiva.
- (C) narrativa.
- (D) descritiva.

QUESTÃO 10

No trecho “a inação contribui para perpetuar a opressão”, o vocábulo “inação” pode ser substituído, sem prejuízo coesivo e semântico, por

- (A) indolência.
- (B) inapetência.
- (C) inépcia.
- (D) inércia.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Um capital de R\$ 1.000,00 é aplicado simultaneamente em duas modalidades: uma a juros simples de 10,5% ao mês e outra a juros compostos de 10% ao mês. Após quantos meses o montante obtido a juros compostos supera o montante obtido a juros simples?

- (A) 2 meses.
- (B) 3 meses.
- (C) 4 meses.
- (D) 6 meses.

QUESTÃO 12

Em três horas, dois eletricitas conseguem instalar nove metros de um tipo de fiação. Um terceiro eletricitista, que trabalha com o dobro da eficiência dos dois outros eletricitistas juntos, passa a integrar a equipe. Com essa nova formação, em quanto tempo os três eletricitistas conseguem instalar 36 metros da mesma fiação?

- (A) 6 horas.
- (B) 5 horas.
- (C) 4 horas.
- (D) 3 horas.

QUESTÃO 13

Foram divulgadas as idades, em anos, de sete participantes de uma pesquisa: 20, 22, 25, 27, 29, 31, 50. Também foram divulgados os valores da média e da mediana, ambos iguais a 27. Posteriormente, descobriu-se que uma das idades foi anotada de forma incorreta. Qual idade está incorreta e qual deveria ser o valor correto?

- (A) A idade de 50 está incorreta e o valor correto é 35.
- (B) A idade de 20 está incorreta e o valor correto é 26.
- (C) A idade de 22 está incorreta e o valor correto é 28.
- (D) A idade de 31 está incorreta e o valor correto é 23.

QUESTÃO 14

Considere dois subconjuntos dos números reais, A, B . Seus complementares, em relação a \mathbb{R} , são dados por $A^c = \{x \in \mathbb{R} \mid -\infty < x \leq 1 \text{ ou } 2 < x < \infty\}$ e $B^c = \{x \in \mathbb{R} \mid -\infty < x \leq \frac{1}{3} \text{ ou } \frac{2}{3} \leq x < \infty\}$. O conjunto $(A \cap B)^c$ é igual a

- (A) $(A \cap B)^c = \emptyset$.
- (B) $(A \cap B)^c = \left(-\infty, \frac{1}{3}\right] \cup (2, \infty)$.
- (C) $(A \cap B)^c = (-\infty, 1] \cup (2, \infty)$.
- (D) $(A \cap B)^c = \mathbb{R}$.

QUESTÃO 15

Considere a sentença: “Se hoje não chover, então eu vou à praia ou vou correr na orla”. A negação lógica dessa sentença é:

- (A) Hoje não chove e eu não vou à praia e não vou correr na orla.
- (B) Hoje chove e eu vou à praia e vou correr na areia.
- (C) Se hoje eu não for à praia e não for correr na orla então hoje choveu.
- (D) Se hoje chover, então eu não vou à praia e não vou correr na orla.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Leia o texto a seguir.

Goiás chegou, nesta terça-feira (22/07/2025), ao número de 7.475 casos de Síndrome Respiratória Aguda Grave (Srag) – 1.320 por influenza e 320 por covid-19. Essa é a mesma quantidade de casos registrados no estado durante todo o ano de 2024. O alerta é da Secretaria de Estado da Saúde (SES), que já confirmou 471 óbitos em 2025. O aumento expressivo de casos em poucos meses também reflete no número de solicitações de internação pela síndrome nos hospitais estaduais.

GOVERNO DE GOIÁS. Em 7 meses, Goiás alcança mesmo número de casos de Srag de todo o ano passado. Disponível em: <https://goias.gov.br/em-7-meses-goias-alcanca-mesmo-numero-de-casos-de-srag-de-todo-o-ano-passado/>. Acesso em: 22 nov. 2025. [Adaptado].

Qual medida tomada contribuiu para os números não serem maiores?

- (A) Vacinação compulsória.
- (B) Controle de mobilidade.
- (C) Protocolos de automedicação.
- (D) Decreto de Estado de Emergência.

QUESTÃO 17

Leia o texto a seguir.

Primeiramente, destaca-se que esse processo se iniciou a partir da estratégia do governo federal de implementar planos de desenvolvimento regional no Centro-Oeste e, em especial, no estado de Goiás, durante o II Plano Nacional de Desenvolvimento (PND) entre 1974 e 1979. Um fato que merece destaque se refere ao papel que a inovação tecnológica, desenvolvida pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e sua congênere estadual, a Empresa Goiana de Pesquisa Agropecuária (Emgopa), teve no sentido de colocar o Cerrado brasileiro no circuito de valorização do capital nacional e internacional.

QUAGLIO, Gislaine; PIRES, Murilo. *Heterogeneidade Estrutural e Agricultura*. Rio de Janeiro: IPEA, 2022, p. 269.

A qual processo o texto se refere?

- (A) A modernização produtiva.
- (B) A federalização da economia.
- (C) A chegada da inteligência artificial.
- (D) A ruralização da economia local.

QUESTÃO 18

Leia o texto a seguir.

Em meio a serras de difícil acesso no interior do nordeste goiano, localiza-se o vilarejo da Comunidade Kalunga do Vão de Almas. A comunidade fica 370 km ao nordeste de Brasília. Trata-se de uma das áreas habitadas de Cerrado mais preservadas em Goiás, uma vila repleta de casinhas de tijolos de adobe, telhado de palha e chão de terra batida. Hoje, a comunidade tem aproximadamente 215 famílias, cerca de 1.075 pessoas e ocupa o maior quilombo em extensão territorial do Brasil. A comunidade produz quase toda sua alimentação e tem uma economia baseada na troca, não no trabalho assalariado e compra de produtos. As manifestações culturais Kalungas são representadas pelas rezas, folias e festas, que foram transmitidas de geração a geração pelos seus ancestrais, por meio da oralidade que se mantém ainda hoje no povoado. A festa tradicional mais conhecida na região do Vão de Almas, acontece no dia 13 à 15 de agosto – Romaria do Vão de Almas com missas, batizados, casamento, forró e folia.

POLITIZAR-UGF. Comunidades Quilombolas. Disponível em: <https://politizar.ugf.br/p/35971-comunidades-quilombolas>. Acesso em: 23 nov. 2025.

Qual o principal grupo ancestral da comunidade?

- (A) Indígenas.
- (B) Europeus.
- (C) Evangélicos.
- (D) Escravizados.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir.

Foi inaugurada a primeira usina híbrida do estado, em Gameleira de Goiás. A usina gera energia elétrica combinando turbinas movidas pela água e placas fotovoltaicas. Segundo a empresa responsável pela usina, o empreendimento tem investimento de R\$ 26 milhões. É composto por 1.800 módulos solares, com estimativa de geração anual de 1.200 MWh a partir da energia solar fotovoltaica, que se somam a 4.896 MWh anuais de geração hidroelétrica. “Essa capacidade que temos é suficiente para abastecer com eletricidade a três cidades do tamanho de Gameleira”, afirmou Rodrigo Pedroso, presidente da empresa responsável.

PRIMEIRA do estado, usina híbrida solar-hidrelétrica é inaugurada em Gameleira de Goiás. Jornal Opção. Disponível em: <https://www.jornalopcao.com.br/goias/primeira-usina-hibrida-solar-hidreletrica-de-goias-e-inaugurada-em-gameleira-524391/>. Acesso em: 21 nov. 2025.

O investimento é conceituado como

- (A) economia de fronteira.
- (B) desenvolvimento sustentável.
- (C) especulação financeira.
- (D) subsistência familiar.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir.

Gameleira de Goiás se destaca como um município que une tradição e desenvolvimento. Reconhecida pela valorização da agricultura familiar do empreendedorismo local e da cultura regional, a cidade reforçou esse protagonismo com a realização da 2ª Feira Livre Municipal, realizada na primeira sexta-feira do mês. A feira reuniu mais de mil pessoas, que prestigiaram um espaço preparado com toda a infraestrutura necessária para acolher feirantes, visitantes e famílias. As bancas exibiram a riqueza da produção local, com alimentos frescos, artesanato de qualidade e apresentações culturais que deram ainda mais vida ao encontro.

GAMELEIRA de Goiás celebra sucesso da 2ª Feira Livre Municipal. FGM.

Disponível em: <https://www.fgm-go.org.br/Imprensa/Noticias/Municipio-destaque--gameleira-de-goias-celebra-sucesso-da-2-feira-livre-municipal-434/>.

Acesso em: 19 set. 2025.

O evento é uma forma de fortalecer

- (A) as atividades tecnológicas.
- (B) o comércio internacional.
- (C) os espaços comunitários.
- (D) a concorrência entre famílias.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 21

Durante o uso do Windows 10, um usuário percebe que os ícones da área de trabalho desaparecem e a barra de tarefas para de responder. Para tentar restaurar o funcionamento sem reiniciar o computador, qual processo ele deve reiniciar no Gerenciador de Tarefas?

- (A) Explorer.exe.
- (B) Services.exe.
- (C) Cmd.exe.
- (D) Control.exe.

QUESTÃO 22

No Microsoft Word, uma servidora precisa garantir que títulos, subtítulos e corpo do texto permaneçam padronizados ao longo de todo o documento. Nesse caso, deve utilizar o recurso de

- (A) modelos de documento.
- (B) estilos.
- (C) revisão de texto.
- (D) controle de alterações.

QUESTÃO 23

Em uma planilha do Excel contendo os valores de vendas mensais, o usuário deseja identificar qual mês registrou o maior valor. Para isso, deve utilizar a função:

- (A) =SOMASE()
- (B) =SE()
- (C) =MÁXIMO()
- (D) =CONT.SE()

QUESTÃO 24

Ao tentar liberar espaço no computador, um usuário seleciona vários arquivos na pasta Downloads e deseja enviá-los para a Lixeira utilizando o teclado. Para isso, deve pressionar:

- (A) Shift + Delete.
- (B) Delete.
- (C) Backspace.
- (D) Ctrl + Backspace.

QUESTÃO 25

Um usuário precisa acessar seus arquivos de trabalho tanto no computador quanto no celular, garantindo sincronia automática entre os dispositivos. Nesse âmbito, o armazenamento em nuvem tem seu funcionamento baseado em

- (A) transferir arquivos utilizando conexão física entre dispositivos.
- (B) compactar arquivos obrigatoriamente antes do envio.
- (C) acessar arquivos atualizados em dispositivos conectados.
- (D) impedir o download dos arquivos armazenados.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. A autonomia das entidades federativas pressupõe a repartição de competências para o exercício de sua atividade normativa. De acordo com a Constituição Federal vigente, é de competência comum entre os entes

- (A) administrar as reservas cambiais do país e fiscalizar as operações de natureza financeira, especialmente as de crédito, câmbio e capitalização, bem como as de seguros e de previdência privada.
- (B) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.
- (C) promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano.
- (D) permitir, nos casos previstos em lei complementar, que forças estrangeiras transitem pelo território nacional ou nele permaneçam temporariamente.

QUESTÃO 27

A Lei nº 14.133/2021 reformulou o regime dos critérios de julgamento nas licitações, estabelecendo parâmetros objetivos para a seleção da proposta mais vantajosa e reforçando a transparência e eficiência do processo licitatório. Quais são estes critérios?

- (A) Melhor custo-benefício e técnica artística; maior desconto; preço módico, no caso de leilão; menor lance e melhor retorno econômico.
- (B) Menor preço; maior desconto; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior lance, no caso de leilão e maior retorno econômico.
- (C) Maior custo-benefício e técnica artística; maior desconto; preço médio, no caso de leilão, menor lance e melhor retorno econômico.
- (D) Menor preço; melhor desconto; menor custo-benefício técnico em conteúdo artístico; preço médio, no caso de leilão; maior lance e maior retorno econômico.

QUESTÃO 28

O processo legislativo é um conjunto de atos preordenados visando a criação de normas de Direito. Os municípios regem-se por lei orgânica, cuja formação legislativa se dá por

- (A) votação em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- (B) votação em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por três quintos dos membros da Câmara Municipal.
- (C) votação em único turno, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- (D) votação em único turno, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por três quintos dos membros da Câmara Municipal.

QUESTÃO 29

O agente público designado para atuar em licitações e contratos é responsável por conduzir o procedimento com a observância dos princípios constitucionais e legais previstos na Lei nº 14.133/2021. Deste modo, é vedado ao agente público, ressalvados os casos previstos em lei, estabelecer tratamento diferenciado de natureza

- (A) fiscal, ambiental, educacional, tributária ou qualquer outra entre empresas públicas e privadas, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.
- (B) administrativa, operacional, educacional, logística ou qualquer outra entre fornecedores nacionais, ainda que pertencentes ao mesmo segmento econômico, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.
- (C) técnica, documental, educacional, procedimental ou qualquer outra entre participantes do certame, mesmo quando submetidos às mesmas exigências legais, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.
- (D) comercial, legal, trabalhista, previdenciária ou qualquer outra entre empresas brasileiras e estrangeiras, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.

QUESTÃO 30

A Lei nº 14.230/2021 promoveu profundas alterações na Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), modificando diversos dispositivos. Entre as inovações introduzidas pela reforma deste diploma legal, houve

- (A) a manutenção da improbidade culposa, com ampliação dos casos em que a culpa grave gera responsabilização do agente público.
- (B) a redução do prazo prescricional de oito para cinco anos, com eliminação da prescrição intercorrente no âmbito das ações de improbidade.
- (C) a ampliação da legitimidade ativa, permitindo que a Fazenda Pública e o Ministério Público proponham conjuntamente a ação de improbidade.
- (D) a exclusividade do Ministério Público para propositura da ação de improbidade, com a eliminação da improbidade culposa.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 31

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica, sendo que ela “é o início e o fundamento do processo educacional”. A BNCC mostra que, nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula

- (A) educar e cuidar.
- (B) educar e alfabetizar.
- (C) cuidar e disciplinar.
- (D) cuidar e moldar.

QUESTÃO 32

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica. Ela objetiva o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, complementando a ação da família e da comunidade. A institucionalização da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica no Brasil se deu

- (A) pela Constituição Federal da República do Brasil (CF/1988).
- (B) pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB).
- (C) pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- (D) pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

QUESTÃO 33

De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a música deve estar presente nos eixos norteadores/campos de experiências da prática da Educação Infantil, uma vez que contribui para

- (A) o desenvolvimento da capacidade de memorizações das canções e a familiarização com a notação musical formal.
- (B) o aprimoramento das habilidades rítmicas e melódicas, estabelecendo a base para o posterior estudo de instrumentos musicais.
- (C) a valorização da audição passiva de obras eruditas e o desenvolvimento de ritmo através de exercícios de repetição de coreografias complexas.
- (D) o desenvolvimento psicomotor, afetivo, cognitivo e social da criança, por meio das interações com outras crianças e adultos.

QUESTÃO 34

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que a Educação Infantil deve ser organizada em dois eixos estruturantes que guiam toda a prática pedagógica na creche e pré-escola. Esses eixos são

- (A) a alfabetização precoce e o ensino de conteúdos conceituais.
- (B) a disciplina e o desenvolvimento de habilidades motoras finas.
- (C) o cuidar e o letramento.
- (D) as interações e a brincadeira.

QUESTÃO 35

O auxiliar de Educação Infantil tem um papel fundamental na rotina de cuidados das crianças de 0 a 5 anos. Neste contexto, o cuidado com a alimentação e repouso deve ser encarado como uma oportunidade pedagógica para promover

- (A) a agilidade e a rapidez, para que a rotina seja cumprida com eficiência, priorizando a tranquilidade do ambiente.
- (B) a rigidez das regras e horários fixos para todas as crianças, com o objetivo de facilitar a organização e a supervisão do grupo.
- (C) o desenvolvimento da autonomia, da comunicação e dos hábitos de higiene, por meio da interação e do respeito aos tempos e ritmos individuais.
- (D) o desenvolvimento da capacidade de memorização e do raciocínio lógico, por serem as habilidades prioritárias na faixa etária de 0 a 5 anos.

QUESTÃO 36

O auxiliar de Educação Infantil trabalha com crianças de diferentes jeitos, ritmos e necessidades. Pensando em inclusão, diversidade e acessibilidade no dia a dia da Educação Infantil, a atitude mais importante para que todas as crianças, incluindo aquelas com alguma deficiência, possam participar de verdade das brincadeiras e atividades é

- (A) manter o cronograma e os materiais sempre iguais para todas as crianças, pois a rotina fixa ajuda na organização da sala e do aprendizado em grupo.
- (B) pedir para que as crianças com dificuldades esperem o profissional especializado (como o terapeuta) chegar, para então realizar as atividades mais desafiadoras.
- (C) observar o que cada criança precisa e fazer pequenas mudanças (ajustes) nas atividades, nos cantinhos de brincar e nos materiais, para que todos consigam participar do seu próprio jeito.
- (D) evitar atividades que exijam muito movimento ou raciocínio complexo, para garantir que o ambiente seja calmo e seguro para todos na sala.

QUESTÃO 37

De acordo com as atuais concepções de infância e os fundamentos da Educação Infantil, a criança é vista como um sujeito histórico e de direitos. Nesse sentido, o processo de desenvolvimento e aprendizagem na Educação Infantil deve ser promovido, prioritariamente, por meio

- (A) da observação atenta do auxiliar de Educação Infantil para que as crianças se adaptem o mais rápido possível à rotina estabelecida, garantindo que o tempo seja otimizado para a realização de atividades de letramento e numeramento.
- (B) da participação ativa da criança em experiências que a permitem construir saberes e significados a partir da interação, da brincadeira e da exploração de diferentes linguagens e ambientes, conforme seus campos de experiência.
- (C) da transmissão organizada de conteúdos de forma sequencial e cumulativa, garantindo que a criança atinja os estágios cognitivos esperados para sua idade, com o apoio de materiais estruturados.
- (D) do estímulo precoce de habilidades motoras finas e coordenação visomotora e por meio de exercícios repetitivos, pois a aquisição dessas competências é a base primária para o sucesso no Ensino Fundamental.

QUESTÃO 38

Na perspectiva sócio-histórica e cultural, a relação professor-criança-conhecimento é compreendida como um processo dinâmico no qual a aprendizagem ocorre antes do desenvolvimento e o papel do educador é essencial. Desse ponto de vista, o principal papel do auxiliar de Educação Infantil na mediação do conhecimento para a criança é

- (A) garantir que a criança cumpra as tarefas motoras e cognitivas esperadas para a sua faixa etária, visando ao desenvolvimento biológico e à maturação neurológica.
- (B) atuar como um modelo a ser imitado pela criança, transmitindo de forma explícita e objetiva o conhecimento acumulado e as regras de convivência social e escolar.
- (C) organizar o ambiente e as interações, agindo como um mediador que oferece instrumentos culturais (linguagem, símbolos, objetos) que ampliam as capacidades da criança e promovem o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- (D) proporcionar um ambiente rico em estímulos sensoriais e afetivos que permitam à criança explorar livremente o espaço, a fim de que ela descubra o conhecimento de maneira autônoma e espontânea.

QUESTÃO 39

Na Educação Infantil, nos momentos de refeição, é essencial o papel do auxiliar de Educação Infantil para promover segurança, saúde e aprendizagem nas crianças de 0 a 5 anos. Nesse contexto, a prática mais adequada e pedagógica, que respeita o desenvolvimento da autonomia e o vínculo com o adulto, é

- (A) manter um rigoroso controle sobre a quantidade de alimento consumida por cada criança e realizar a introdução de novos alimentos de forma padronizada, garantindo que todas atinjam a meta nutricional diária.
- (B) realizar a alimentação de forma rápida e silenciosa, priorizando que o auxiliar alimente as crianças menores no colo, para que o processo seja eficiente e evite distrações e sujeira excessiva no ambiente.
- (C) oferecer um ambiente tranquilo, com incentivo à criança para se alimentar de forma independente, respeito do tempo de saciedade e diálogo sobre os alimentos e hábitos saudáveis, transformando o momento em interação e aprendizado.
- (D) preparar o alimento de todas as crianças na consistência líquida ou pastosa até os 2 anos de idade, evitando o risco de engasgos e assegurando a digestão mais fácil dos nutrientes essenciais.

QUESTÃO 40

O sentido real do cuidado das crianças de 0 a 5 anos na sua higiene pessoal, nas refeições, no repouso e segurança na Educação Infantil deve ser visto como ações

- (A) voltadas à assistência básica e rotineira, que independem do envolvimento pedagógico do professor e do auxiliar de Educação Infantil.
- (B) intrínsecas ao aprendizado, atreladas ao planejamento.
- (C) pontuais e isoladas, cujo foco principal é a mera satisfação das necessidades biológicas da criança.
- (D) delegadas aos profissionais de apoio, desvinculando-se dos campos de experiências.