

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GAMELEIRA DE GOIÁS E DA CÂMARA MUNICIPAL DE
GAMELEIRA DE GOIÁS

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CADERNO DE QUESTÕES

01/02/2026

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico-Matemático	11 a 15
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais do estado de Goiás	16 a 20
Noções de Informática	21 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 40

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O dia avança lentamente.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. O(A) candidato(a) que marcar o cartão-resposta com rasura ou fizer mais de uma marcação por questão, ainda que legível, ou não preencher o campo de marcação corretamente ou não marcar a questão no cartão-resposta, terá pontuação 0,0 (zero) na questão.

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 03**.

Texto 1

O passado é conservado por ele mesmo. Nos segue por toda a vida. Nossa cérebro foi feito para guardar o passado e trazê-lo à tona quando precisamos, para esclarecer uma situação do presente. Se não fosse esse truque do cérebro, acharíamos que o passado continua presente. Enlouqueceríamos. Tem uma válvula que registra o ano em que as coisas aconteceram. Válvula que, quando sonhamos, é aberta. Mas e quando o presente não faz sentido? Quando passa a não existir, quando vira um furacão de imagens – um vento que impede de se enxergar com clareza –, ele é substituído pela memória? Não. Pois, como não precisamos dela, já que não existem questões a serem esclarecidas no presente, a memória também se apaga.

PAIVA, Marcelo Rubens. *Ainda estou aqui*. Rio de Janeiro: Alfaguara, 2015. p. 249. [Adaptado].

QUESTÃO 01

Ao tematizar a relação entre tempo e memória, o texto defende a ideia de que

- (A) o passado, como um elo que nos liga à nossa ancestralidade, deve ser sempre valorizado pela sociedade.
- (B) a lembrança, como uma atividade inscrita nos sonhos, prescinde da saúde mental para continuar operando.
- (C) o presente, como um tempo que sempre se esvai, exige mecanismos e aparatos técnicos de registro.
- (D) a memória, como uma forma de explicação do presente, só permanece quando o hoje faz sentido.

QUESTÃO 02

No trecho “ele é substituído pela memória”, o pronome faz uma referência a

- (A) “vento”.
- (B) “presente”.
- (C) “furacão”.
- (D) “sentido”.

QUESTÃO 03

No período “Pois, como não precisamos dela, já que não existem questões a serem esclarecidas no presente, a memória também se apaga”, o trecho em destaque estabelece, com a oração imediatamente anterior, uma relação de sentido

- (A) condicional.
- (B) explicativa.
- (C) causal.
- (D) consecutiva.

Leia os **Textos 2 e 3** para responder as questões de **04 a 07**.

Texto 2

Diz que um leão enorme ia andando chateado, não muito rei dos animais, porque tinha acabado de brigar com a mulher e esta lhe dissera poucas e boas¹. Eis que, subitamente, o leão defronta com um pequeno rato, o ratinho mais menor que ele já tinha visto. Pisou-lhe a cauda e, enquanto o rato forçava inutilmente pra escapar, o leão gritava: “Miserável criatura, estúpida, ínfima, vil, torpe: não conheço na criação nada mais insignificante e nojento. Vou te deixar com vida apenas para que você possa sofrer toda a humilhação do que lhe disse, você, desgraçado, inferior, mesquinho, rato!” E soltou-o. O rato correu o mais que pôde, mas, quando já estava a salvo, gritou pro leão: “Será que V. Excelência poderia escrever isso pra mim? Vou me encontrar com uma lesma que eu conheço e quero repetir isso pra ela com as mesmas palavras!”²

¹ Quer dizer: muitas e más.

² Na grande hora psicanalítica, que soa para todos nós, a precisão de linguagem é fundamental.

FERNANDES, Millôr Fernandes. *Fábulas fabulosas*. 15. ed. Rio de Janeiro: Nôrdica, 1999. p. 110. [Adaptado].

Texto 3

A fábula é uma narração que se divide em duas partes: a narração propriamente dita, que é um texto figurativo, em que os personagens são animais, seres humanos etc.; e a moral, que é um texto temático, que reitera o significado da narração, indicando a leitura que dela se deve fazer. A fábula é sempre uma história de seres humanos, mesmo quando os personagens são animais.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. p. 398. [Adaptado].

QUESTÃO 04

Qual moral (segunda parte do gênero fábula) complementa de forma coerente a narrativa e o sentido desenvolvidos no Texto 2?

- (A) Afinal ninguém deve levar desaforo para casa.
- (B) Afinal ninguém é tão inferior assim.
- (C) Afinal ninguém vive tão em paz assim.
- (D) Afinal ninguém está livre de desentendimento.

QUESTÃO 05

No trecho “O rato correu o mais que pôde, mas, quando já estava a salvo, gritou pro leão”, a oração “quando já estava a salvo” acrescenta uma circunstância de

- (A) modo.
- (B) tempo.
- (C) consequência.
- (D) finalidade.

QUESTÃO 06

A nota de rodapé “Quer dizer: muitas e más” provoca certo humor porque, ao tentar conferir maior precisão semântica e literalidade a uma expressão já consagrada pelo uso, propõe uma substituição lexical dos termos por seus

- (A) antônimos.
- (B) parônimos.
- (C) homônimos.
- (D) heterônimos.

QUESTÃO 07

Ocorrem no Texto 2 algumas formas que estão fora da ortografia e da norma-padrão: “mais menor”, “pra”, “pro”. Considerando o contexto de registro desses usos, eles constituem exemplo de variação linguística

- (A) diacrônica.
- (B) diatópica.
- (C) diastrática.
- (D) diafásica.

Leia o **Texto 4** para responder às questões de **08 a 10**.

Texto 4**Práticas antirracistas**

Movimentos de pessoas negras no Brasil há anos debatem o racismo como estrutura fundamental das relações sociais, que cria desigualdades e abismos na sociedade brasileira. O racismo é, portanto, um sistema de opressão que nega direitos, e não um simples ato da vontade de um indivíduo. Reconhecer o caráter estrutural do racismo pode ser paralisante. Afinal, como enfrentar um monstro tão grande? No entanto, não devemos nos intimidar. A prática antirracista é urgente e se dá nas atitudes mais cotidianas.

Portanto, nunca entre numa discussão sobre racismo dizendo “mas eu não sou racista”. O que está em questão não é um posicionamento moral, individual, mas um problema estrutural brasileiro. A questão é: o que você está fazendo ativamente para combater o racismo? Mesmo que uma pessoa pudesse se afirmar como não racista (o que é difícil, ou mesmo impossível, já que se trata de uma estrutura social enraizada), isso não seria suficiente — a inação contribui para perpetuar a opressão.

RIBEIRO, Djamila. *Pequeno manual antirracista*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. p. 12-13. [Adaptado].

QUESTÃO 08

Qual é a ideia defendida no texto?

- (A) As atitudes racistas decorrem da falta de ética e da insensibilidade de pessoas conservadoras, que se fecham às mudanças históricas.
- (B) A sociedade brasileira é estruturada a partir de um sistema racista que vai além da intenção e da disposição moral dos indivíduos.
- (C) O racismo é um desvio moral que destrói os pilares de solidariedade e harmonia de uma sociedade, por isso requer a implementação de leis severas.
- (D) Os direitos garantidos no ordenamento do Estado democrático são um sinal de que todos são iguais perante a lei, por isso o racismo é visto como crime.

QUESTÃO 09

Considerando o modo de organização textual, verifica-se que o texto *Práticas antirracistas* é construído a partir de uma sequência textual

- (A) argumentativa.
- (B) injuntiva.
- (C) narrativa.
- (D) descriptiva.

QUESTÃO 10

No trecho “a inação contribui para perpetuar a opressão”, o vocábulo “inação” pode ser substituído, sem prejuízo coesivo e semântico, por

- (A) indolência.
- (B) inapetência.
- (C) inépcia.
- (D) inércia.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Um capital de R\$ 1.000,00 é aplicado simultaneamente em duas modalidades: uma a juros simples de 10,5% ao mês e outra a juros compostos de 10% ao mês. Após quantos meses o montante obtido a juros compostos supera o montante obtido a juros simples?

- (A) 2 meses.
- (B) 3 meses.
- (C) 4 meses.
- (D) 6 meses.

QUESTÃO 12

Em três horas, dois eletricistas conseguem instalar nove metros de um tipo de fiação. Um terceiro eletricista, que trabalha com o dobro da eficiência dos dois outros eletricistas juntos, passa a integrar a equipe. Com essa nova formação, em quanto tempo os três eletricistas conseguem instalar 36 metros da mesma fiação?

- (A) 6 horas.
- (B) 5 horas.
- (C) 4 horas.
- (D) 3 horas.

QUESTÃO 13

Foram divulgadas as idades, em anos, de sete participantes de uma pesquisa: 20, 22, 25, 27, 29, 31, 50. Também foram divulgados os valores da média e da mediana, ambos iguais a 27. Posteriormente, descobriu-se que uma das idades foi anotada de forma incorreta. Qual idade está incorreta e qual deveria ser o valor correto?

- (A) A idade de 50 está incorreta e o valor correto é 35.
- (B) A idade de 20 está incorreta e o valor correto é 26.
- (C) A idade de 22 está incorreta e o valor correto é 28.
- (D) A idade de 31 está incorreta e o valor correto é 23.

QUESTÃO 14

Considere dois subconjuntos dos números reais, A, B . Seus complementares, em relação a \mathbb{R} , são dados por $A^c = \{x \in \mathbb{R} \mid -\infty < x \leq 1 \text{ ou } 2 < x < \infty\}$ e $B^c = \{x \in \mathbb{R} \mid -\infty < x \leq \frac{1}{3} \text{ ou } \frac{2}{3} \leq x < \infty\}$. O conjunto $(A \cap B)^c$ é igual a

- (A) $(A \cap B)^c = \emptyset$.
- (B) $(A \cap B)^c = \left(-\infty, \frac{1}{3}\right] \cup (2, \infty)$.
- (C) $(A \cap B)^c = (-\infty, 1] \cup (2, \infty)$.
- (D) $(A \cap B)^c = \mathbb{R}$.

QUESTÃO 15

Considere a sentença: "Se hoje não chover, então eu vou à praia ou vou correr na orla". A negação lógica dessa sentença é:

- (A) Hoje não chove e eu não vou à praia e não vou correr na orla.
- (B) Hoje chove e eu vou à praia e vou correr na areia.
- (C) Se hoje eu não for à praia e não for correr na orla então hoje choveu.
- (D) Se hoje chover, então eu não vou à praia e não vou correr na orla.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Leia o texto a seguir.

Goiás chegou, nesta terça-feira (22/07/2025), ao número de 7.475 casos de Síndrome Respiratória Aguda Grave (Srag) – 1.320 por influenza e 320 por covid-19. Essa é a mesma quantidade de casos registrados no estado durante todo o ano de 2024. O alerta é da Secretaria de Estado da Saúde (SES), que já confirmou 471 óbitos em 2025. O aumento expressivo de casos em poucos meses também reflete no número de solicitações de internação pela síndrome nos hospitais estaduais.

GOVERNO DE GOIÁS. Em 7 meses, Goiás alcança mesmo número de casos de Srag de todo o ano passado. Disponível em: <https://goias.gov.br/em-7-meses-goiás-alcança-mesmo-número-de-casos-de-srag-de-todo-o-ano-passado/>. Acesso em: 22 nov. 2025. [Adaptado].

Qual medida tomada contribuiu para os números não serem maiores?

- (A) Vacinação compulsória.
- (B) Controle de mobilidade.
- (C) Protocolos de automedicação.
- (D) Decreto de Estado de Emergência.

QUESTÃO 17

Leia o texto a seguir.

Primeiramente, destaca-se que esse processo se iniciou a partir da estratégia do governo federal de implementar planos de desenvolvimento regional no Centro-Oeste e, em especial, no estado de Goiás, durante o II Plano Nacional de Desenvolvimento (PND) entre 1974 e 1979. Um fato que merece destaque se refere ao papel que a inovação tecnológica, desenvolvida pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e sua congênere estadual, a Empresa Goiana de Pesquisa Agropecuária (Emgopa), teve no sentido de colocar o Cerrado brasileiro no circuito de valorização do capital nacional e internacional.

QUAGLIO, Gislaine; PIRES, Murilo. *Heterogeneidade Estrutural e Agricultura*. Rio de Janeiro: IPEA, 2022, p. 269.

A qual processo o texto se refere?

- (A) A modernização produtiva.
- (B) A federalização da economia.
- (C) A chegada da inteligência artificial.
- (D) A ruralização da economia local.

QUESTÃO 18

Leia o texto a seguir.

Em meio a serras de difícil acesso no interior do nordeste goiano, localiza-se o vilarejo da Comunidade Kalunga do Vão de Almas. A comunidade fica 370 km ao nordeste de Brasília. Trata-se de uma das áreas habitadas de Cerrado mais preservadas em Goiás, uma vila repleta de casinhas de tijolos de adobe, telhado de palha e chão de terra batida. Hoje, a comunidade tem aproximadamente 215 famílias, cerca de 1.075 pessoas e ocupa o maior quilombo em extensão territorial do Brasil. A comunidade produz quase toda sua alimentação e tem uma economia baseada na troca, não no trabalho assalariado e compra de produtos. As manifestações culturais Kalungas são representadas pelas rezas, folias e festas, que foram transmitidas de geração a geração pelos seus ancestrais, por meio da oralidade que se mantém ainda hoje no povoado. A festa tradicional mais conhecida na região do Vão de Almas, acontece no dia 13 à 15 de agosto – Romaria do Vão de Almas com missas, batizados, casamento, forró e folia.

POLITIZAR-UFG. Comunidades Quilombolas. Disponível em: <https://politizar.ufg.br/p/35971-comunidades-quilombolas>. Acesso em: 23 nov. 2025.

Qual o principal grupo ancestral da comunidade?

- (A) Indígenas.
- (B) Europeus.
- (C) Evangélicos.
- (D) Escravizados.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir.

Foi inaugurada a primeira usina híbrida do estado, em Gameleira de Goiás. A usina gera energia elétrica combinando turbinas movidas pela água e placas fotovoltaicas. Segundo a empresa responsável pela usina, o empreendimento tem investimento de R\$ 26 milhões. É composto por 1.800 módulos solares, com estimativa de geração anual de 1.200 MWh a partir da energia solar fotovoltaica, que se somam a 4.896 MWh anuais de geração hidroelétrica. "Essa capacidade que temos é suficiente para abastecer com eletricidade a três cidades do tamanho de Gameleira", afirmou Rodrigo Pedroso, presidente da empresa responsável.

PRIMEIRA do estado, usina híbrida solar-hidrelétrica é inaugurada em Gameleira de Goiás. Jornal Opção. Disponível em: <https://www.jornalopcao.com.br/goias/primeira-usina-hibrida-solar-hidreletrica-de-goiás-e-inaugurada-em-gameleira-524391/>. Acesso em: 21 nov. 2025.

O investimento é conceituado como

- (A) economia de fronteira.
- (B) desenvolvimento sustentável.
- (C) especulação financeira.
- (D) subsistência familiar.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir.

Gameleira de Goiás se destaca como um município que une tradição e desenvolvimento. Reconhecida pela valorização da agricultura familiar do empreendedorismo local e da cultura regional, a cidade reforçou esse protagonismo com a realização da 2ª Feira Livre Municipal, realizada na primeira sexta-feira do mês. A feira reuniu mais de mil pessoas, que prestigiaram um espaço preparado com toda a infraestrutura necessária para acolher feirantes, visitantes e famílias. As bancas exibiram a riqueza da produção local, com alimentos frescos, artesanato de qualidade e apresentações culturais que deram ainda mais vida ao encontro.

GAMELEIRA de Goiás celebra sucesso da 2ª Feira Livre Municipal. FGM.
Disponível em: <https://www.fgm-go.org.br/Imprensa/Noticias/Municipio-destaque--gameleira-de-goias-celebra-sucesso-da-2-feira-livre-municipal-434/>.
Acesso em: 19 set. 2025.

O evento é uma forma de fortalecer

- (A) as atividades tecnológicas.
- (B) o comércio internacional.
- (C) os espaços comunitários.
- (D) a concorrência entre famílias.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Durante o uso do Windows 10, um usuário percebe que os ícones da área de trabalho desaparecem e a barra de tarefas para de responder. Para tentar restaurar o funcionamento sem reiniciar o computador, qual processo ele deve reiniciar no Gerenciador de Tarefas?

- (A) Explorer.exe.
- (B) Services.exe.
- (C) Cmd.exe.
- (D) Control.exe.

QUESTÃO 22

No Microsoft Word, uma servidora precisa garantir que títulos, subtítulos e corpo do texto permaneçam padronizados ao longo de todo o documento. Nesse caso, deve utilizar o recurso de

- (A) modelos de documento.
- (B) estilos.
- (C) revisão de texto.
- (D) controle de alterações.

QUESTÃO 23

Em uma planilha do Excel contendo os valores de vendas mensais, o usuário deseja identificar qual mês registrou o maior valor. Para isso, deve utilizar a função:

- (A) =SOMASE()
- (B) =SE()
- (C) =MÁXIMO()
- (D) =CONT.SE()

QUESTÃO 24

Ao tentar liberar espaço no computador, um usuário seleciona vários arquivos na pasta Downloads e deseja enviá-los para a Lixeira utilizando o teclado. Para isso, deve pressionar:

- (A) Shift + Delete.
- (B) Delete.
- (C) Backspace.
- (D) Ctrl + Backspace.

QUESTÃO 25

Um usuário precisa acessar seus arquivos de trabalho tanto no computador quanto no celular, garantindo sincronia automática entre os dispositivos. Nesse âmbito, o armazenamento em nuvem tem seu funcionamento baseado em

- (A) transferir arquivos utilizando conexão física entre dispositivos.
- (B) compactar arquivos obrigatoriamente antes do envio.
- (C) acessar arquivos atualizados em dispositivos conectados.
- (D) impedir o download dos arquivos armazenados.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. A autonomia das entidades federativas pressupõe a repartição de competências para o exercício de sua atividade normativa. De acordo com a Constituição Federal vigente, é de competência comum entre os entes

(A) administrar as reservas cambiais do país e fiscalizar as operações de natureza financeira, especialmente as de crédito, câmbio e capitalização, bem como as de seguros e de previdência privada.

(B) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.

(C) promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano.

(D) permitir, nos casos previstos em lei complementar, que forças estrangeiras transitem pelo território nacional ou nele permaneçam temporariamente.

QUESTÃO 27

A Lei nº 14.133/2021 reformulou o regime dos critérios de julgamento nas licitações, estabelecendo parâmetros objetivos para a seleção da proposta mais vantajosa e reforçando a transparência e eficiência do processo licitatório. Quais são estes critérios?

(A) Melhor custo-benefício e técnica artística; maior desconto; preço médio, no caso de leilão; menor lance e melhor retorno econômico.

(B) Menor preço; maior desconto; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior lance, no caso de leilão e maior retorno econômico.

(C) Maior custo-benefício e técnica artística; maior desconto; preço médio, no caso de leilão, menor lance e melhor retorno econômico.

(D) Menor preço; melhor desconto; menor custo-benefício técnico em conteúdo artístico; preço médio, no caso de leilão; maior lance e maior retorno econômico.

QUESTÃO 28

O processo legislativo é um conjunto de atos preordenados visando a criação de normas de Direito. Os municípios regem-se por lei orgânica, cuja formação legislativa se dá por

(A) votação em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal.

(B) votação em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por três quintos dos membros da Câmara Municipal.

(C) votação em único turno, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal.

(D) votação em único turno, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por três quintos dos membros da Câmara Municipal.

QUESTÃO 29

O agente público designado para atuar em licitações e contratos é responsável por conduzir o procedimento com a observância dos princípios constitucionais e legais previstos na Lei nº 14.133/2021. Deste modo, é vedado ao agente público, ressalvados os casos previstos em lei, estabelecer tratamento diferenciado de natureza

(A) fiscal, ambiental, educacional, tributária ou qualquer outra entre empresas públicas e privadas, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.

(B) administrativa, operacional, educacional, logística ou qualquer outra entre fornecedores nacionais, ainda que pertencentes ao mesmo segmento econômico, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.

(C) técnica, documental, educacional, procedural ou qualquer outra entre participantes do certame, mesmo quando submetidos às mesmas exigências legais, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.

(D) comercial, legal, trabalhista, previdenciária ou qualquer outra entre empresas brasileiras e estrangeiras, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamento, mesmo quando envolvido financiamento de agência internacional.

QUESTÃO 30

A Lei nº 14.230/2021 promoveu profundas alterações na Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), modificando diversos dispositivos. Entre as inovações introduzidas pela reforma deste diploma legal, houve

- (A) a manutenção da improbidade culposa, com ampliação dos casos em que a culpa grave gera responsabilização do agente público.
- (B) a redução do prazo prescricional de oito para cinco anos, com eliminação da prescrição intercorrente no âmbito das ações de improbidade.
- (C) a ampliação da legitimidade ativa, permitindo que a Fazenda Pública e o Ministério Público proponham conjuntamente a ação de improbidade.
- (D) a exclusividade do Ministério Público para propositura da ação de improbidade, com a eliminação da improbidade culposa.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 31

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica, sendo que ela “é o início e o fundamento do processo educacional”. A BNCC mostra que, nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula

- (A) educar e cuidar.
- (B) educar e alfabetizar.
- (C) cuidar e disciplinar.
- (D) cuidar e moldar.

QUESTÃO 32

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica. Ela objetiva o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, complementando a ação da família e da comunidade. A institucionalização da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica no Brasil se deu

- (A) pela Constituição Federal da República do Brasil (CF/1988).
- (B) pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB).
- (C) pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- (D) pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

QUESTÃO 33

De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a música deve estar presente nos eixos norteadores/campos de experiências da prática da Educação Infantil, uma vez que contribui para

- (A) o desenvolvimento da capacidade de memorizações das canções e a familiarização com a notação musical formal.
- (B) o aprimoramento das habilidades rítmicas e melódicas, estabelecendo a base para o posterior estudo de instrumentos musicais.
- (C) a valorização da audição passiva de obras eruditas e o desenvolvimento de ritmo através de exercícios de repetição de coreografias complexas.
- (D) o desenvolvimento psicomotor, afetivo, cognitivo e social da criança, por meio das interações com outras crianças e adultos.

QUESTÃO 34

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que a Educação Infantil deve ser organizada em dois eixos estruturantes que guiam toda a prática pedagógica na creche e pré-escola. Esses eixos são

- (A) a alfabetização precoce e o ensino de conteúdos conceituais.
- (B) a disciplina e o desenvolvimento de habilidades motoras finas.
- (C) o cuidar e o letramento.
- (D) as interações e a brincadeira.

QUESTÃO 35

O auxiliar de Educação Infantil tem um papel fundamental na rotina de cuidados das crianças de 0 a 5 anos. Neste contexto, o cuidado com a alimentação e repouso deve ser encarado como uma oportunidade pedagógica para promover

- (A) a agilidade e a rapidez, para que a rotina seja cumprida com eficiência, priorizando a tranquilidade do ambiente.
- (B) a rigidez das regras e horários fixos para todas as crianças, com o objetivo de facilitar a organização e a supervisão do grupo.
- (C) o desenvolvimento da autonomia, da comunicação e dos hábitos de higiene, por meio da interação e do respeito aos tempos e ritmos individuais.
- (D) o desenvolvimento da capacidade de memorização e do raciocínio lógico, por serem as habilidades prioritárias na faixa etária de 0 a 5 anos.

QUESTÃO 36

O auxiliar de Educação Infantil trabalha com crianças de diferentes jeitos, ritmos e necessidades. Pensando em inclusão, diversidade e acessibilidade no dia a dia da Educação Infantil, a atitude mais importante para que todas as crianças, incluindo aquelas com alguma deficiência, possam participar de verdade das brincadeiras e atividades é

- (A) manter o cronograma e os materiais sempre iguais para todas as crianças, pois a rotina fixa ajuda na organização da sala e do aprendizado em grupo.
- (B) pedir para que as crianças com dificuldades esperem o profissional especializado (como o terapeuta) chegar, para então realizar as atividades mais desafiadoras.
- (C) observar o que cada criança precisa e fazer pequenas mudanças (ajustes) nas atividades, nos cantinhos de brincar e nos materiais, para que todos consigam participar do seu próprio jeito.
- (D) evitar atividades que exijam muito movimento ou raciocínio complexo, para garantir que o ambiente seja calmo e seguro para todos na sala.

QUESTÃO 37

De acordo com as atuais concepções de infância e os fundamentos da Educação Infantil, a criança é vista como um sujeito histórico e de direitos. Nesse sentido, o processo de desenvolvimento e aprendizagem na Educação Infantil deve ser promovido, prioritariamente, por meio

- (A) da observação atenta do auxiliar de Educação Infantil para que as crianças se adaptem o mais rápido possível à rotina estabelecida, garantindo que o tempo seja otimizado para a realização de atividades de letramento e numeramento.
- (B) da participação ativa da criança em experiências que a permitem construir saberes e significados a partir da interação, da brincadeira e da exploração de diferentes linguagens e ambientes, conforme seus campos de experiência.
- (C) da transmissão organizada de conteúdos de forma sequencial e cumulativa, garantindo que a criança atinja os estágios cognitivos esperados para sua idade, com o apoio de materiais estruturados.
- (D) do estímulo precoce de habilidades motoras finas e coordenação visomotora e por meio de exercícios repetitivos, pois a aquisição dessas competências é a base primária para o sucesso no Ensino Fundamental.

QUESTÃO 38

Na perspectiva sócio-histórica e cultural, a relação professor-criança-conhecimento é compreendida como um processo dinâmico no qual a aprendizagem ocorre antes do desenvolvimento e o papel do educador é essencial. Desse ponto de vista, o principal papel do auxiliar de Educação Infantil na mediação do conhecimento para a criança é

- (A) garantir que a criança cumpra as tarefas motoras e cognitivas esperadas para a sua faixa etária, visando ao desenvolvimento biológico e à maturação neurológica.
- (B) atuar como um modelo a ser imitado pela criança, transmitindo de forma explícita e objetiva o conhecimento acumulado e as regras de convivência social e escolar.
- (C) organizar o ambiente e as interações, agindo como um mediador que oferece instrumentos culturais (linguagem, símbolos, objetos) que ampliam as capacidades da criança e promovem o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- (D) proporcionar um ambiente rico em estímulos sensoriais e afetivos que permitam à criança explorar livremente o espaço, a fim de que ela descubra o conhecimento de maneira autônoma e espontânea.

QUESTÃO 39

Na Educação Infantil, nos momentos de refeição, é essencial o papel do auxiliar de Educação Infantil para promover segurança, saúde e aprendizagem nas crianças de 0 a 5 anos. Nesse contexto, a prática mais adequada e pedagógica, que respeita o desenvolvimento da autonomia e o vínculo com o adulto, é

- (A) manter um rigoroso controle sobre a quantidade de alimento consumida por cada criança e realizar a introdução de novos alimentos de forma padronizada, garantindo que todas atinjam a meta nutricional diária.
- (B) realizar a alimentação de forma rápida e silenciosa, priorizando que o auxiliar alimente as crianças menores no colo, para que o processo seja eficiente e evite distrações e sujeira excessiva no ambiente.
- (C) oferecer um ambiente tranquilo, com incentivo à criança para se alimentar de forma independente, respeito do tempo de saciedade e diálogo sobre os alimentos e hábitos saudáveis, transformando o momento em interação e aprendizado.
- (D) preparar o alimento de todas as crianças na consistência líquida ou pastosa até os 2 anos de idade, evitando o risco de engasgos e assegurando a digestão mais fácil dos nutrientes essenciais.

QUESTÃO 40

O sentido real do cuidado das crianças de 0 a 5 anos na sua higiene pessoal, nas refeições, no repouso e segurança na Educação Infantil deve ser visto como ações

- (A) voltadas à assistência básica e rotineira, que independem do envolvimento pedagógico do professor e do auxiliar de Educação Infantil.
- (B) intrínsecas ao aprendizado, atreladas ao planejamento.
- (C) pontuais e isoladas, cujo foco principal é a mera satisfação das necessidades biológicas da criança.
- (D) delegadas aos profissionais de apoio, desvinculando-se dos campos de experiências.